



Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная школа № 104 Ворошиловского района Волгограда»

Рассмотрено
на заседании МО
протокол № 1 от 31.08.2018
Руководитель МО
 Ж.Э. Байшуакова

Согласовано
Заместитель директора по УВР

 М.Ю. Дышаева
31.08.2018г.

Утверждаю
Директор МОУ ОШ № 104



Е.В. Лымарь
31.08.2018г.

**Рабочая программа
по русскому языку
для 9 класса**

Учитель-предметник: Ж.Э. Байшуакова

2018 год

Пояснительная записка к рабочей программе по русскому языку общеобразовательной типовой.

Рабочая программа по русскому языку составлена на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по русскому языку с использованием авторской программы М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Программы общеобразовательных учреждений по русскому языку. 5 – 9 кл.» М.:«Просвещение»-2014 в соответствии с учебным планом МОУ ОШ №104 на 2018-2019 уч.год.

Количество учебных часов.

Всего часов: 68, из них на развитие речи – 11, на проведение контрольных работ -6
в неделю: 2

Учебно-методический комплект.

Учебник: Т.А. Ладыженская. Русский язык 9 кл. М. «Просвещение» - 2014

Дополнительная литература:

1. Н.В. Егорова. Поурочные разработки по русскому языку.М: «ВАКО»-2016
2. Н.А. Сенина. Русский язык. Подготовка к ГИА – 2016. Ростов-на- Дону: «Легион» - 2016
3. Т.А. Богданова. Уроки русского языка в 9 классе. М.: «Просвещение»-2015

Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольная работа, диктант, тест, сочинение, изложение, ОГЭ.

Цели: 1) воспитание сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний; 2) совершенствование коммуникативных умений и навыков; 3) освоение знаний о русском языке; 4) формирование умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые факты.

Задачи: 1) проводить нестандартные уроки, вызывающие интерес к русскому языку; 2) обогащать словарный запас обучающихся; 3) осваивать речевой этикет; 4) формировать умения опознавать, анализировать языковые факты, работать с текстом.

По окончании 9 класса обучающиеся должны знать роль русского языка как национального; основные признаки разговорной речи; особенности основных жанров различных стилей; основные формы литературного языка.

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№	Тема и тип урока	Элементы содержания	Планируемые результаты освоения материала	Виды контроля измерители	Дата проведения	
					План	Факт
1	Международное значение русского языка. Урок усвоения новых знаний	Представление о функциях языка в современном мире.	Знать, в каких странах русский язык используется как международный, уметь конспектировать			
2	Повторение изученного в 5-8 классах. Фонетика. Урок повторения и обобщения	Звуки речи.	Уметь выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений, пунктуационный разбор	Отв. на Вопросы		
3	Лексика и фразеология. Урок повторения и обобщения	Лексическое значение неологизмов, архаизмов, историзмов.	Уметь выполнять лексический разбор	Опрос		
4	Морфемика, словообразование. Урок повторения и обобщения	Повторение морфем и способов словообразования.	Уметь выполнять морфемный и словообразовательный разборы	Морфемный разбор		
5-6	Морфология. Урок повторения и обобщения	Система знаний о частях речи. Знаменательные и служебные части речи.	Уметь выполнять морфологический разбор	Морфологический разбор		
7	Синтаксис словосочетания и простого предложения. Урок повторения и обобщения	Сравнение словосочетания и предложения. Классификация словосочетаний по главному слову. Понятие о порядке слов в предложении. Логическое ударение. Схема анализа.	Уметь выполнять синтаксический разбор простого и сложного предложений.	Синтаксический разбор		
8	Р.Р.Текст. Урок развития речи	Основные признаки текста. Типы речи. Стили речи.	Знать о признаках текста, уметь определять типы, стили отрывков, применять навыки	Анализ текста		

			орфографии.			
9	Сложное предложение, основные виды сложных предложений. Урок усвоения новых знаний	Понятие о сложном предложении. Общее представление об основных видах сложных предложений.	Уметь определять виды сложных предложений, выполнять синтаксический разбор	Составить таблицу		
10	Сложносочинённые предложения. Знаки препинания в ССП. Урок усвоения новых знаний	Смысловые связи простых предлож. в составе ССП. Определение границ простых предложений, союзов.	Уметь определять основные группы ССП по значению и союзам, развивать пунктуационные навыки.	Словарный диктант		
12	ССП с общим второстепенным членом. Урок усвоения новых знаний	Знаки препинания в ССП с общим второстепенным членом	Развивать пунктуационные навыки,	Оценка за ответы на уроке, за		

				выполнение теста и практическую работу		
13	Синтаксический и пунктуационный разбор ССП. Урок повторения и обобщения	Средства связи простых предложений в составе сложного	Уметь выполнять разбор ССП, конструировать предложения по схеме, развивать пунктуационные навыки	Взаимодиктант		
14	Контрольный диктант по теме «ССП» Урок контроля	Средства связи простых предложений в составе сложного, знаки препинания в ССП	Уметь производить синтаксический и пунктуационный разбор ССП, воспроизводить аудируемый текст в соответствии с нормами письма	Диктант с грамматическим заданием		
15	СПП и знаки препинания в нем. Урок усвоения новых знаний	Понятие о СПП.Строение СПП. Различие союзов и союзных слов.Знаки препинания.	Умение находить главную и придаточную часть в СПП, правильно ставить знаки препинания	Составить план параграфа. Презентация		
16	Союзы и союзные слова в СПП. Урок усвоения новых знаний	Средства связи частей СПП, интонация, подчинительные союзы, союзные слова	Знать средства связи частей в СПП, уметь различать союзы и союзные слова	Конструирование СПП Презентация		

17	СПП с придаточными определительными. Урок усвоения новых знаний	Понятие о придаточном определительном. Особенности их структуры. Составление схем.	Умение находить придаточные определительные в тексте	Составить описательную миниатюру		
18	СПП с придаточными местоименно-определятельными. Урок усвоения новых знаний	Понятие о придаточном местоименно-определятельном. Особенности их структуры.	Умение находить придаточные местоименно-определятельные в тексте			
19	Придаточные изъяснительные. Урок усвоения новых знаний	Понятие о придаточных изъяснительных. Совершенствование пунктуационных навыков.	Умение находить СПП с придаточными изъяснительными в тексте.	Таблица		

20	Придаточные изъяснительные. Урок повторения и обобщения	Понятие о придаточных изъяснительных. Совершенствование пунктуационных навыков.	Умение находить СПП с придаточными изъяснительными в тексте.	Схематический диктант		
21	СПП с придаточными обстоятельственными. Урок усвоения новых знаний	Понятие о придаточных обстоятельственных. Простые и составные союзы в придаточных обстоятельственных	Речевая грамотность, умение различать СПП с придаточными обстоятельственными, находить их в тексте	Объяснительный диктант		
22	Придаточные предложения образа действия и степени. Урок усвоения новых знаний	Средства связи главного предложения с придаточным. Синтаксические нормы	Уметь опознавать СПП образа действия и степени по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	Схематический диктант		
23	Придаточные места.	СПП с придаточными места	Уметь опознавать СПП места	Устное		

	Урок усвоения новых знаний		по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	сообщение		
24	Придаточные времени. Урок усвоения новых знаний	СПП с придаточными времени	Уметь опознавать СПП времени по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	Опрос		
25	Р.Р. Рецензия на прочитанное произведение. Урок развития речи	Рецензия. Особенности жанра. Составление плана	Развитая устная и письменная речь учащихся	Рецензия		
26	Придаточные предложения условные. Урок усвоения новых знаний	Структура СПП с придаточными условия. Знаки препинания	Уметь опознавать СПП условия по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	Синтаксический и пунктуационный разбор		
27	Придаточные предложения причины. Урок усвоения новых знаний	Структура СПП с придаточными причины. Знаки препинания	Уметь опознавать СПП причины по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	Синтаксический и пунктуационный разбор		
28	Придаточные предложения цели. Урок усвоения новых знаний	Средства связи главного предложения с придаточным. Знаки препинания в СПП с придаточными цели	Уметь опознавать СПП цели по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	Графический диктант		
29	Придаточные сравнительные.	Средства связи главного	Уметь опознавать СПП	Творческое		

	Урок усвоения новых знаний	предложения с придаточным. Синтаксические нормы	сравнительные по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	списывание		
30	Придаточные уступительные. Урок усвоения новых знаний	Средства связи главного предложения с придаточным. Знаки препинания в СПП с придаточными уступки	Уметь опознавать СПП уступки по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	Опрос		
31	Придаточные следствия. Урок усвоения новых знаний	Средства связи главного предложения с придаточным. Знаки препинания в СПП с придаточными следствия	Уметь опознавать СПП следствия по характеру смысловой связи, значению подчинительных союзов	Схематический диктант		
32	Систематизация и обобщение изученного по теме «СПП». Урок повторения и обобщения	Виды придаточных предложений. Средства связи и знаки препинания в СПП.	Уметь конструировать и опознавать СПП с разными видами связи	Сочинение- рассуждение		
33	Контрольный диктант по теме «СПП». Урок контроля	Виды придаточных предложений. Средства связи	Уметь производить структурно- семантический анализ СПП, конструировать предложения	Диктант с грамматическим заданием		

34	Придаточные присоединительные. Урок усвоения новых знаний	Понятие о придаточных присоединительных.	Знать признаки придаточных присоединительных	Графический диктант		
35	Сложные предложения с несколькими придаточными. Урок усвоения новых знаний	Значения, способы и последовательность присоединения придаточных к главному	Уметь производить структурно- семантический анализ СПП с несколькими придаточными	Объяснительн ый диктант		
36	Сложные предложения с несколькими придаточными. Урок повторения и обобщения	Виды подчинительной связи. Знаки препинания	Уметь определять вид придаточного в СПП	Взаимодик- тант		
37	Бессоюзные сложные предложения. Урок усвоения новых знаний	Особенности бессоюзных сложных предложений. Сопоставление БСП . Запись и разбор предложений.	Понимать особенности БСП, уметь расставлять знаки препинания находить БСП в тексте	Составление предложений по схемам		

38-39	Р.Р. Изложение с элементами сочинения на морально-нравственную тему. Уроки развития речи	Тема. Основная мысль текста. Выразительные средства языка.	Уметь воспринимать текст на слух, производить композиционно-содержательный анализ текста, интерпретировать основную мысль при создании текста.	Изложение с элементами сочинения		
40	Запятая и точка с запятой в БСП. Урок усвоения новых знаний	БСП со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в БСП.	Уметь выявлять смысловые отношения между частями БСП, расставлять знаки препинания	Осложненное списывание		
41	Двоеточие в БСП. Урок усвоения новых знаний	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	Знать условия постановки двоеточия в БСП	Работа с литературным отрывком		
42	Двоеточие в БСП. Урок повторения и обобщения	БСП со значением причины, пояснения, дополнения.	Знать условия постановки двоеточия в БСП	Опрос		
43	Тире в БСП. Урок усвоения новых знаний	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия	Знать условия постановки тире в БСП	Составить и записать тезисный план		
44	Тире в БСП. Урок повторения и обобщения	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия	Знать условия постановки тире в БСП	Графический диктант		

45-46	Систематизация и обобщение изученного по теме «БСП». Урок повторения и обобщения	БСП, знаки препинания в нем. План устного и письменного синтаксического разбора	Уметь опознавать БСП в тексте, воспринимать на слух, правильно выбирать знаки препинания	Диктант «Проверяю себя»		
47	Контрольная работа по теме «БСП». Урок контроля	БСП, знаки препинания в нем	Уметь опознавать БСП в тексте, воспринимать на слух, правильно выбирать знаки препинания	Контрольная работа		
48	Сложные предложения с различными видами связи, пунктуация в них. Урок усвоения новых знаний	Структурные особенности сложных предложений с различными видами связи	Знать основные разновидности предложений в зависимости от сочетания видов связи	Составление предложений по схемам		
49	Сложные предложения с различными видами связи, пунктуация в них. Урок повторения и обобщения	Знаки препинания в предложениях с различными видами связи	Уметь конструировать предложения, выявлять смысловые отношения между его частями	Творческий диктант		
50	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с различными видами связи. Урок повторения и обобщения	Структура сложного предложения с различными видами связи	Уметь производить синтаксический разбор и конструировать предложения с различными видами связи	Предупредительный диктант		

51	Р.Р. Сообщение на лингвистическую тему. Реферат. Урок развития речи	Сообщение на лингвистическую тему как вид речевого высказывания научного стиля	Читать тексты разных стилей и жанров, извлекать информацию из различных источников	Составление плана реферата		
52	Авторские знаки препинания. Урок усвоения новых знаний	Понятие об авторских знаках препинания	Уметь находить авторские знаки препинания в тексте	Анализ литературного текста		
53	Общие сведения о языке. Словарь как вид справочной литературы. Урок усвоения новых знаний	Словарь как вид справочной литературы. Основные виды словарей	Знать особенности словарей, отражающих нормы правописания и произношения	Составить словарную статью		
54	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление. Урок усвоения новых знаний	История русского языка. Изменения в языке	Знать причины языковых изменений	Объяснительный диктант		
55	Русский литературный язык и его стили. Урок повторения и обобщения	Стили русского литературного языка.	Уметь определять стиль текста	Составление текстов разных стилей		
56-57	Язык художественной литературы. Урок усвоения новых знаний	Язык художественной литературы. Цели, функции	Уметь производить анализ художественных текстов, обосновывать их эстетическую функцию	Проанализировать текст		
58	Повторение. Фонетика. Графика. Орфография. Урок повторения и обобщения	Звуки русского языка. Их классификация	Уметь производить фонетический разбор слова, делать выводы из изученного.	Фонетический разбор		
59	Лексика. Фразеология. Орфография. Урок повторения и обобщения	Лексические группы слов. Лексическое значение фразеологизмов.	Знать лексические группы слов. Понимать лексические значения фразеологизмов	Комплексный анализ текста		
60-61	Р.Р. Лингвистическое изложение с элементами сочинения.	Лингвистическое изложение с элементами сочинения в жанре научной статьи	Уметь анализировать содержание, язык исходного текста, оформлять свои мысли в	Изложение с элементами сочинения		

	Урок развития речи		жанре научной статьи			
62	Морфемика. Словообразование. Орфография. Урок повторения и обобщения	Состав слова. Морфемный и словообразовательный разбор.	Знать порядок морфемного и словообразовательного разбора.	Морфем-ный разбор		
63	Морфология. Именные части речи. Урок повторения и обобщения	Значение и морфологические признаки именных частей речи. Синтаксическая роль.	Знать определение именных частей речи, их грамматические категории. Уметь определять синтаксическую роль.	Объяснительный диктант		
64-65	Синтаксис, пунктуация Урок повторения и обобщения	Строение ССП и СПП. Пунктуация в СП. Запись и разбор предложений	Знать строение СП, их виды, правила пунктуации.	Синтаксический разбор		
66	Итоговый контрольный диктант. Урок контроля	Простые и сложные предложения. Виды связи и знаки препинания в них.	Уметь владеть орфографическими нормами и пунктуационными навыками	Диктант с грамматическим заданием		

67	Текст. Стили речи.. Типы речи. Урок развития речи	Текст. Его особенности. Стили речи.	Знать особенности текста. Уметь распознавать стили речи.	Анализ текста		
68	Употребление знаков препинания. Урок повторения и обобщения	Знаки препинания в русском языке	Знать правила постановки знаков препинания	Работа по карточкам		